

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

اردو

URDU

GRADE 9

Student's Workbook

Theme 4: Animals and Birds
Importance of Animals

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

Table of content

Guide to Educators.....	ii
Activity 1: Listen to the poem.....	1
Activity 2: Identify and read.....	2
Activity 3: Spell and practise.....	3
Activity 4: Fill in the blanks with the appropriate alphabets.....	4
Activity 5: Read and copy.....	5
Activity 6: Read the text.....	6
Activity 7: Fill in the blanks.....	7
Activity 8: Rearrange the words.....	10
Activity 9: Write simple sentences.....	12
Activity 10: Practise sentence writing.....	15

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Listen with understanding and respond to simple instructions/ questions. Engage in simple conversations related to their favourite animals.
- Recognize the names of animals from sentences and simple texts.
- Speak with proper pronunciation and intonation.
- Read sentences and simple texts correctly.
- Write simple sentences.

Activities

- Listen to the poem
- Identify and Read.
- Spell and practice.
- Fill in the blanks with the appropriate alphabets.
- Read and copy.
- Read the text.
- Fill in the blanks.
- Rearrange the words.
- Write simple sentences.
- Practise sentence writing.

Other Proposed Activities

- Animal riddles.
- Create dramas of different animals (sea, land, forest).
- Role play based on any moral stories.

Resources

- Moral based stories on animals.
- Audible short stories.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen to the poem.

Listening Activity:

- The Educator reads aloud the poem.
- The students listen attentively and repeat.

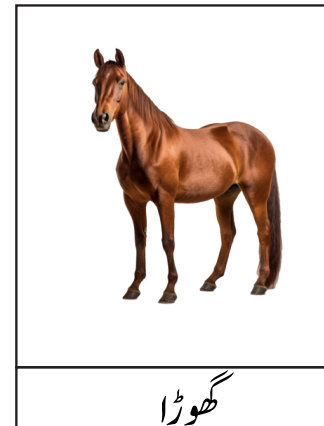
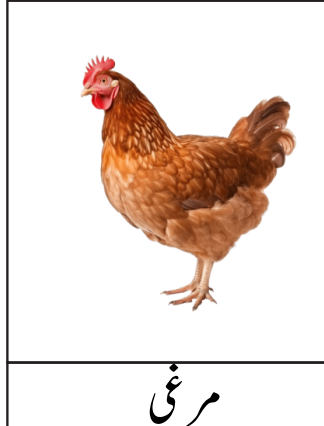
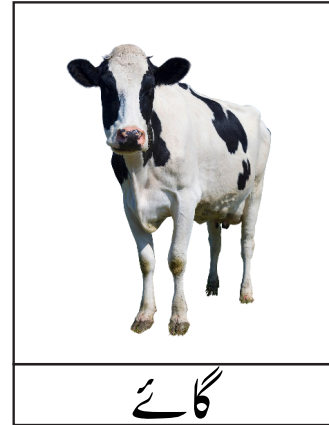
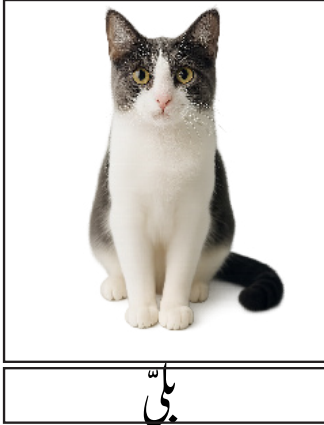
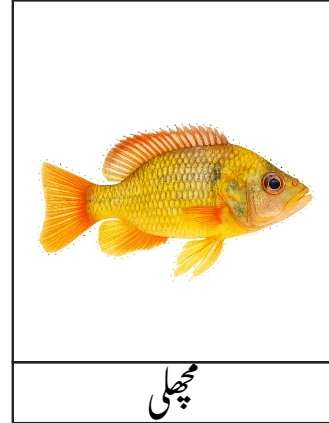
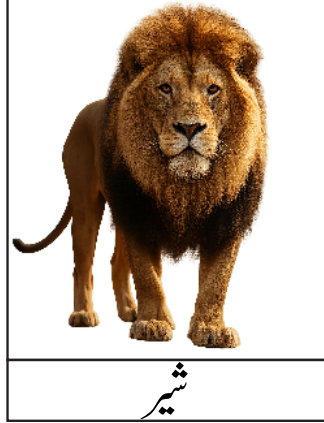
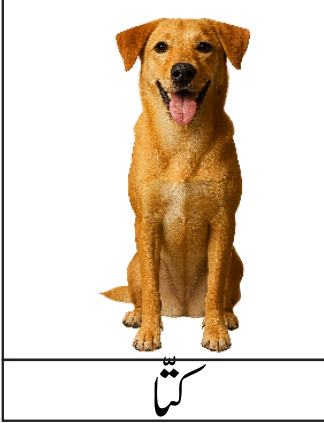
جانوروں پر نظم

جانور ہمارے دوست ہیں ،
یہ ہم سے پیار کرتے ہیں
کتا گھر کی رکھوالی کرتا ہے ،
بلی دودھ پینا پسند کرتی ہے
گائے ہمیں دودھ دیتی ہے ،
بکری گھاس کھاتی ہے
گھوڑا تیزی سے دوڑتا ہے ،
ہاتھی جنگل میں چلتا ہے
ہم جانوروں سے محبت کریں ،
انہیں کبھی نہ ستائیں
اللہ کی یہ نعمت ہیں ،
سب مل کر ان کی حفاظت کریں

Activity 2: Identify and read.

Reading Activity:

The students identify and read each animal's name with proper pronunciation.



Activity 3: Spell and practise.

Reading Activity:

The students:

- identify the alphabets.
- read aloud the words repeatedly with emphasis on the alphabets.

۱۔ ک + ت + ا = کتا

۲۔ ش + ی + ر = شیر

۳۔ م + چ + ہ + ل + ی = مچھلی

۴۔ ب + ل + ی = بلی

۵۔ پ + ر + ن + د + ہ = پرندہ

۶۔ گ + ا + اے = گائے

۷۔ م + ر + غ + ی = مرغی

۸۔ گ + ہ + و + ا + اے = گھوڑا

۹۔ چ + و + ہ + ا = چوہا

۱۰۔ ب + ن + د + ر = بندر

Activity 4: Fill in the blanks with the appropriate alphabets.

Writing and Reading Activities:

The students complete the words with the appropriate alphabets, rewrite the words and read aloud repeatedly.

- ۱۔ کت^۳..... (ا، ی)
- ۲۔ ش^۳..... (ش، ر)
- ۳۔ مچھل..... (ی، د)
- ۴۔ ل^۳..... (ب، ا)
- ۵۔ پرند..... (ا، ہ)
- ۶۔ گا..... (ا، ئے)
- ۷۔ رخی..... (م، ب)
- ۸۔ گھوڑ..... (ا، ہ)
- ۹۔ وہا..... (ج، بچ)
- ۱۰۔ بند..... (ر، ز)

Activity 5: Read and copy.

Reading and Writing Activities:

The students read and copy the given words three times in the given spaces.

- ۱۔ کتّ
- ۲۔ بیّ
- ۳۔ گائے
- ۴۔ چوہا
- ۵۔ شیر
- ۶۔ مرغی
- ۷۔ پرندہ
- ۸۔ مچھلی
- ۹۔ گھوڑا
- ۱۰۔ بندر

Activity 6: Read the text.

Listening Activity:

- The Educator reads the text repeatedly.
- The students listen and read the text.

عادل آٹھویں جماعت میں پڑھتا ہے۔ اسے جانوروں سے محبت ہے۔ اس کے کمرے میں شیر کی ایک تصویر ہے۔

اس کے پاس ایک کتا ہے۔ اس کا نام بنگو ہے۔ بنگو کارنگ کالا ہے۔ عادل کے پاس ایک بلی بھی ہے۔ اس کی بلی چھوٹی

وہ ایک سفید بلی ہے۔ بلی چوہے کے پیچھے دوڑتی ہے۔

اس کے باغ میں ایک بڑا درخت ہے۔ درخت پر ایک گھونسلہ ہے۔ گھونسلے میں ایک لال پرندہ ہے۔ ایک بندر بھی درخت

پر رہتا ہے۔ درخت کے نیچے ایک گائے ہے۔ وہ گھاس کھاتی ہے۔ عادل روزانہ اس کا دودھ پیتا ہے۔ عادل کی صحت اچھی

ہے۔

عادل کو مچھلی پسند ہے۔ مچھلی تالاب میں ہے۔ تالاب کے پاس ایک مرغی ہے۔ عادل کے والد کے پاس ایک گھوڑا ہے۔

Activity 7: Fill in the blanks.

Writing Activity:

The students fill in the blanks with the appropriate words.

عادل آٹھویں جماعت میں پڑھتا ہے۔ اسے جانوروں سے محبت ہے۔ اس کے کمرے میں کی تصویر ہے۔



اس کے پاس ایک ہے۔ اس کا نام بنگو ہے۔ بنگو کارنگ کالا ہے۔ عادل کے پاس ایک



بھی ہے۔ اس کی بیٹی چھوٹی ہے۔ وہ ایک سفید بیٹی ہے۔ بیٹی کے پیچھے دوڑتی ہے۔



اس کے باغ میں ایک بڑا درخت ہے۔ درخت پر ایک گھونسلہ ہے۔ گھونسلے میں ایک لال



ہے۔ ایک بھی درخت پر رہتا ہے۔ درخت کے نیچے ایک ہے۔ وہ گھاس



گھاس کھاتی ہے۔ عادل روزانہ اس کا دودھ پیتا ہے۔ عادل کی صحت اچھی ہے۔
عادل کو مچھلی پسند ہے۔..... تالاب میں ہے۔ تالاب کے پاس ایک..... ہے۔



عادل کے والد کے پاس ایک..... ہے۔



Activity 8: Rearrange the words.

Writing Activity:

The students:

- rearrange the words to form simple sentences.
- read the sentences aloud.

عادل آٹھویں جماعت میں ہے۔

۱۔ ایک کتا ہے عادل کے پاس

۲۔ بنگو ہے اس کا نام

۳۔ ہے بی سفید

۴۔ درخت بڑا ہے باغ میں ایک

۵۔ ایک لال پرندہ ہے گھونسلے میں

۶۔ بندر رہتا ہے ایک درخت پر

۷ - گائے ہے درخت کے نیچے ایک

.....

۸ - مچھلی ہے تالاب میں

.....

۹ - ایک مرغی ہے تالاب کے قریب

.....

۱۰ - گھوڑا ہے عادل کے والد کے پاس ایک

.....

Activity 9: Write simple sentences.

Speaking and Writing Activities:

The students look at the pictures, say simple sentences under the Educator's guidance and write the sentences down.





.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Activity 10: Practise sentence writing.

Speaking and Writing Activities:

The students make simple sentences about their favourite animals with the help of the Educator and then write them down.

میرا پسندیدہ جانور

۱۔ آپ کو کون سا جانور پسند ہے؟

۲۔ اس کا نام کیا ہے؟

۳۔ اس کا رنگ کیا ہے؟

۴۔ وہ کہاں سوتا ہے؟

۵۔ وہ کیا کھاتا ہے؟

۶۔ آپ اس کی دیکھ بھال کیسے کرتے